

МЕТОДОЛОГІЯ ІСТОРІЇ, ІСТОРІОГРАФІЯ ТА ДЖЕРЕЛОЗНАВСТВО

УДК 94(477)(092)

Арина Колодко-Чувардынская

УКРАИНСКИЙ ИСТОРИК ПРОФЕССОР Е. А. ЧЕРНОУСОВ: ОТ АНТИЧНОСТИ К МЕДИЕВИСТИКЕ, ОТ НЕЖИНА – ДО ХАРЬКОВА

Арина Колодко-Чувардынская. Украинский историк профессор Е. А. Черноусов: от античности к медиевистике, от Нежина – до Харькова. В статье рассматривается начало научной и педагогической деятельности антиковеда и медиевиста профессора Е. В. Черноусова. Автор на основе введенных впервые в научный оборот материалов архива г. Нежина рассматривает начало его деятельности и анализирует первые научные труды.

Ключевые слова: Нежин, гимназия, рукопись, Историко-Филологический Институт.

Арина Колодко-Чувардинська. Український історик професор Є.О. Черноусов: від античності до медієвистики, від Ніжина - до Харкова. У статті розглядається початок наукової та педагогічної діяльності знавця античності і медієвиста професора Є.В. Черноусова. Автор на основі використаних вперше у науковому плані матеріалів архіву м. Ніжина розглядає початок його діяльності та аналізує перші наукові праці.

Ключові слова: Ніжин, гімназія, рукопис, Історико-Філологічний Інститут.

В последнее время имя известного украинского историка Евгения Александровича Черноусова в России, где он провел последние годы своей жизни, оказалось незаслуженно забытым. Между тем и украинские историки, касающиеся его научной и педагогической деятельности, затрагивают в основном лишь харьковский период (1909–1919 гг.)¹. В своей статье мы рассмотрим период его юности и возмужания, включавший в себя события от его рождения до начала его педагогической и научной деятельности.

Документы, отложившиеся в городском архиве г. Нежина свидетельствуют о том, что Евгений Александрович Черноусов родился 13 декабря 1869 г. в г. Стародубе Черниговской губернии. Как он сам отмечал в своей автобиографии, «родом из запорожских казаков»². В метрической выписке о родителях Е. А. Черноусова говорится: «Отец-казак села Остроглядова Александр Ефимович Черноусов, и законная жена его Прасковия Иоановна»³. Из нее же нам известны данные о профессиональной принадлежности родителей – они оба были православными христианами. Сам Евгений Александрович был крещен 15.10.1869 г.

в церкви архидиакона Стефана в с. Шкрядино. Со слов самого Евгения Александровича, его отец Александр Ефимович был младшим сверхштатным акцизным контролером.

Среднее образование Е. А. Черноусов получил в Стародубской гимназии, в которой обучался 5 лет, после чего окончил в 1891 г. Нежинскую гимназию. Уже тогда четко стали проявляться склонности и интересы юноши к гуманитарным наукам: в сохранившемся аттестате зрелости от 12 июня 1891 г., выданном Нежинской гимназией, по всем предметам у него стоят отличные оценки, за исключение математики (три) и физики (четыре)⁴.

По Нежинской гимназии в том же 1891 г. он сразу же пишет заявление на поступление в местный Историко-Филологический Институт на имя ректора: «Желая продолжить своё образование во вверенном Вашему Превосходительству Историко-Филологическом Институте, честь имею покорнейше просить Ваше Превосходительство сделать от Вас распоряжение о зачислении меня в число студентов Института на основании прилагаемых при сем документов...»⁵. В Нежинский Историко-Филологический Институт он поступил именно на историческое отделение. Институт был успешно окончен в 1895 г. и в отличие от предыдущего документа, аттестат от 5 июня 1895 г. об окончании института, содержит в себе более полные данные об успешной учебе студента Е. А. Черноусова: «Закон Божий, философия, педагогика и дидактика, история греческой литературы, греческие древности, латинский язык и толкования авторов, история римской литературы, римские древности, история церковно-славянского языка, история русской словесности, древняя история, средняя и новая история, русская история, география, немецкий яз., преподавание в гимназии – всё 5; греческий язык и толкование авторов – 4»⁶. По окончании института Е. А. Черноусов обязался не менее 6 лет отслужить в учебных заведениях Министерства Народного Просвещения.

По окончании Нежинского Историко-Филологического Института в том же 1895 г. он был направлен учителем в Юрьевское Лифляндское училище. Начался 33-летний период его преподавательской деятельности. Тогда же, 27 августа 1895 г. Е. А. Черноусов в г. Нежине вступил в брак с дочерью коллежского советника Еленой Васильевной Лось, которой в тот момент уже исполнился 21 год. Уместно будет отметить, что Елена Васильевна до самого конца останется верной и надежной супругой Евгения Александровича, деля с ним все трудности и невзгоды их совместной семейной жизни.

О его преподавательской и какой-либо иной деятельности в г. Юрьев известно довольно немного. Как это ни странно выглядит, но в Юрьевском реальном училище он являлся учителем русского языка в параллельных классах, а так же в 1896–1899 г. состоял в должности секретаря Педагогического совета. По всей вероятности, в Юрьевском реальном училище он пользовался большим авторитетом: на время отсутствия директора именно он исполнял обязанности заведующего.

Параллельно с преподаванием в Юрьевском училище, в 1901–1902 гг. в

СПбГУ при историко-филологическом факультете сдал экзамен на степень магистра всеобщей истории⁷.

Достаточно проблемным является вопрос о том, когда защитил и на какую тему Е. А. Черноусов магистерскую диссертацию и защитил ли он таковую вообще. В научной библиотеке Харьковского национального университета имени В. Каразина ученым-византинистом, доцентом А. Н. Домановским была обнаружена интересная рукопись «Партии ипподрома в Константинополе», авторство которой харьковский ученый приписывает Евгению Александровичу. Что представляет данная рукопись? Эта рукопись объемом в 170 стр. в твердой картонной обложке. На самой первой странице карандашом написана фамилия автора «Е. А. Черноусов» и указан год издания 1985. На самой последней пронумерованной странице указаны не только те же данные – фамилия и год издания, но и место издания – Нежин.

Что представляла из себя данная работа по своему содержанию? В работе содержится обоснование актуальности темы, обзор источников, включившей в себя сочинения Прокопия Кесарийского, Кедрина, Ионнна Малалы, Феофана, Константина Багрянородного. Вслед за обзором источников следует историографический очерк, в котором были отражены труды зарубежных и отечественных ученых, так или иначе затрагивающих о партиях ипподрома. Речь идет о трудах Э. Гиббона, А. Рамбо, Ф. Успенского, В. К. Надлера, Д. Ф. Беляева и других авторов. После этого введения следует основная часть работы, которую автор начинает с проблемы генезиса партий ипподрома, которые, по его мнению, зародились ещё в Риме⁸. По мнению автора, эти партии являлись своего рода органом народного представительства, которые в определенные исторические периоды, (например, в период народных волнений) играли политическую роль. Как указывает Е. А. Черноусов, партии ипподрома отличались друг от друга. Автор показывает, что византийские императоры стремились поставить партии ипподрома под свой контроль. Можно предположить, что рассматриваемая работа молодого выпускника Нежинского Историко-Филологического Института была написана под влиянием мэтра российского антиковедения Ф. И. Успенского. По мнению А. Н. Домановского, обнаружившего и проанализировавшего эту работу, несмотря на отдельные замечания, её отличает «высокий научный уровень и безусловная ценность»⁹.

В 1903 г. Е. А. Черноусов узнает об освободившейся должности наставника-руководителя по истории и географии в Нежинском Историко-Филологическом институте. В своем прошении, от 17 ноября 1903 г., направленном на имя директора Института Фридриха Фердинандовича Гельбке, он пишет: «В гимназии при вверенном Вашему Превосходительству Историко-Филологическом Институте освободилась вакансия преподавателя-руководителя по истории и географии. Мне, уроженцу Черниговской губернии, воспитаннику Нежинской гимназии и Института, очень было бы желательно иметь возможности продолжить свою педагогическую деятельность на родине. Вместе с тем переход из Юрьева в Нежин не отвлек бы меня в виду тесной связи гимназии

с Институтом и от дальнейшей подготовки моей магистерской работы. В силу этого позволю себе беспокоить Вас покорнейшей просьбой, не найдете ли возможность иметь меня в виду при замещении выше упомянутой должности, или при комбинациях, которые могут возникнуть при занятии её одним из лиц, состоящим уже на службе в Институте. Поступление моего прошения в Конференцию Института будет зависеть от распоряжения Вашего Превосходительства»¹⁰. По всей вероятности, по неизвестным нам причинам (возможно, ещё окончательно не решился вопрос о вакансии), на первое заявление Евгения Александровича реакции не последовало, и он, проявляя настойчивость, пишет 31 мая 1904 г. на имя директора Института второе заявление.

Понятно, что подобные кадровые вопросы так просто не решались – было необходимо учитывать и интересы Юрьевского училища, которое Е. А. Черноусов собирался покинуть. В силу сложившихся обстоятельств Директор Нежинского Историко-Филологического Института обращается 2 июня 1904 г. с соответствующим запросом на имя директора Юрьевского реального училища: «Преподаватель вверенного Вашему Высочородию Училище коллежский советник Е. А. Черноусов обратился ко мне с прошением о перемещении его на вакантную должность наставника-руководителя по истории и географии в Гимназию, состоящей при вверенном мне Институте. Вследствие сего и с согласия Конференции Института имею честь покорнейше просить Ваше превосходительство уведомить меня, не встречаются ли с Вашей стороны препятствия к перемещению г. Черноусова на упомянутую должность и вместе с тем сообщить мне копию формулярного списка о его службе». К июню 1904 г. было принято решение об утверждении коллежского советника Е. А. Черноусова на вакантную должность наставника-руководителя.

Заметим, что одновременно с заявлением Черноусова, на то же место было подано заявление преподавателя Мозырской прогимназии Д. Очкина, однако, конференция Института в своем заседании от 1 июня того же года 1904 г. предпочла кандидатуру Е. А. Черноусова¹¹. По всей вероятности, профессорско-преподавательский состав Института сохранил хорошую память о своем воспитаннике и счел его достаточно подготовленным для работы в Нежинской гимназии.

По всей вероятности, в Нежине он довольно быстро подтвердил свою высокую репутацию. Уже через два года, в 1905 г. Евгению Александровичу Черноусову было поручено читать лекции по истории древней Греции. В заявлении, направленном на имя Попечителя Киевского Учебного Округа, говорилось: «... Конференция Института в видах усиления занятий по всеобщей истории на историческом отделении III и IV курсов нашла желательным поручить наставнику-руководителю гимназии Е. А. Черноусову чтение специального курса по римской истории на историческом отделении III курса в будущем 1905–1906 академическом году и по сему в заседании 1 июня избрала Е. А. Черноусова преподавателем Института по предмету всеобщей истории»¹². И далее следовала просьба о ходатайстве перед Министром Народного Просвещения об утверждении наставника-руководителя по истории и географии гимназии

Черноусова сверх занимаемой ныне должности наставника-руководителя преподавателем Института по предмету всеобщей истории (июнь 1905 г.).

Чтение лекций студентам исторического отделения Историко-Филологического института требовало качественного иного уровня подготовки, и молодому преподавателю Высшего учебного заведения пришлось потратить немало времени для разработки порученного ему нового курса.

В Научной библиотеке Нежинского Государственного университета им. Н. В. Гоголя удивительным образом сохранился рукописный конспект лекций Е. А. Черноусова, составленный на основе конспектов студентов и который позволяет оценить творческую работу молодого преподавателя. Мы будем опираться на рукописный источник, а именно – конспекты студентов Феддере и Мончинского.

Курс состоит из 26 лекций, названия и план которых, к сожалению, отсутствуют. Суть содержания лекций заключена в рамки изучения истории древней Греции. Изучение содержания курса позволяет прийти к выводу, что лекции Е. А. Черноусова можно условно разделить на два этапа, где в первом изучается историография истории др. Греции, подходы в изучении материала, суть и содержание источников, их критический анализ и выработка должного отношения к ним. И лишь после изучения собранного в веках нарратива, Евгений Александрович приступает ко второй части лекций, в которых излагалась политическая, экономическая и духовная составляющая истории древней Греции. Первые лекции Е. А. Черноусов посвятил рассмотрению главнейших трудов по изучению истории др. Греции, рекомендуя работы Бузескула, Вахсмута¹³, указывая на то, что впервые разработка проблем истории др. Греции возникла в Западной Европе в XVIII–XIX вв. В Германии, Англии, Франции, где был замечен уклон в изучении социально-экономического развития др. Греции. Так же преподаватель рассуждает об истории вообще, о роли личности в истории, о состоянии источников, которые, по его мнению, находятся в незавидном положении. Особое внимание профессор уделяет религиозному мировоззрению греков, рассматривая в своих лекциях древнегреческий пантеон и сложившееся неоднозначное отношение к нему.

Таким образом, лекции по истории Древней Греции, составленные молодым преподавателем, позволяют оценить их как зрелые и что немаловажно – вполне самостоятельные. Это, конечно, не научный труд в полном смысле этого слова, но работа, позволяющее оценить творческие способности начинающего автора. Е. А. Черноусов дебютирует именно как преподаватель античной истории и, по всей вероятности, первоначально его научные интересы были связаны именно с историей Древней Греции и Рима.

Однако «основным» местом службы его пока ещё оставалось среднее учебное заведение – Нежинская гимназия, что в некоторой степени и предопределило его относительно тернистый путь в науку. Достаточно неожиданно приказом по гражданскому ведомству от 30 декабря 1906 г. наставник-руководитель гимназии Е. А. Черноусов был назначен на должность директора Новгород-Север-

ской гимназии 9 января 1907 г. Сам приказ о его назначении был подписан 30 декабря 1906 г. и содержал просьбу отправиться к месту назначения. Вероятно, это назначение серьезно нарушало все планы Евгения Александровича, но не подчиниться этому приказу он не мог.

После кратковременной службы в должности директора Новгород-Северской гимназии он неожиданно вскоре оказывается на той же должности в Кобылякской гимназии, после чего в 1909 г. вообще вышел в отставку. По словам Е. А. Черноусова причиной тому была «крупная размолвка» с попечителем Киевского учительского округа в отставку»¹⁴.

В том же, 1909 г. он был принят на должность доцента в Харьковский университет, навсегда став работником высших учебных заведений.

Примечания:

¹ См., например: Домановський А. Черноусов Евген Олександрович // Сходознавство і візантологія в іменах: біобібліограф. слов / упряд. Е. Г. Циганкова, Ю. М. Кочубей, О. Д. Василюк. Киев, 2011. – С. 237; он же. О рукописи Е. А. Черноусова «Партии ипподрома в Константинополе» // <http://www.hist.msu.ru/Science/Conf/lomweb01/domanov1.htm>.; Лиман С. И. История Византийский империи в трудах приват-доцента Харьковского Е. А. Черноусова // Иресиона. Античный мир и его наследие. Вып. IV. Белгород, 2015. – С. 241-248 и др.

² Государственный архив Ростовской области (далее – ГАРО). Ф. р.-2605., оп.1., д.115, св. 11, л. 185.

³ Отдел обеспечения сохранности документов Государственного архива Черниговской области г. Нежин. Ф.1105, оп.1, д. 477, л. 3.

⁴ Там же, л. 3.

⁵ Там же, л. 1.

⁶ Там же, л. 7.

⁷ Там же, л. 26.

⁸ Черноусов Е. А. Партии ипподрома в Константинополе. Нежин, 1985 (рукопись). – С. 32-58.

⁹ Домановский А. Н. О рукописи Е. А. Черноусова «Партии ипподрома в Константинополе» [Веб-ресурс]. – Код доступа: <http://www.hist.msu.ru/Science/Conf/lomweb01/domanov1.html>.

¹⁰ Отдел обеспечения сохранности документов Государственного архива Черниговской области г. Нежин. Ф. 1105, оп. 1, д. 477, л.2.

¹¹ Там же, л. 13.

¹² Там же, л. 42.

¹³ Черноусов Е. А. История Греции, Библиотека НГУ им. Н. Гоголя. Нежин, 1906. – С.21.

¹⁴ Архив ФСБ по Ростовской области. Дело П-41135 по обвинению гр. Лунина Б. В., Козловского И. П., Черноусова Е. А. Л.114.

Отримано: 10.10.2016 р.